

۱- گزینه‌ی «۱»

نکته: برای کوتاه کردن جمله‌ی پیرو وصفی در وجه مجهول، ضمیر موصولی و فعل "to be" را حذف می‌کنیم. جمله در ابتدا به این صورت بوده است:

"... diets that/which are being offered."

۲- گزینه‌ی «۳»

- | | |
|--------------------|----------------|
| ۱) باکفایت | ۲) فروتن |
| ۳) سپاسگزار، متشکر | ۴) کافی، بسنده |

۳- گزینه‌ی «۴»

- | | |
|----------------|----------------|
| ۱) سابقاً | ۲) به طور منظم |
| ۳) از نظر روحی | ۴) در واقع |

۴- گزینه‌ی «۴»

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| ۱) وارونه کردن | ۲) تضعیف کردن، آسیب رساندن (به) |
| ۳) قرار دادن، فرو کردن | ۴) دست یافتن (به) |

۵- گزینه‌ی «۱»

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| ۱) بازگشتن، بازگرداندن | ۲) کاهش دادن، کاهش یافتن |
| ۳) باقی ماندن | ۴) آزاد کردن، رها کردن |

۶- گزینه‌ی «۲»

نکته: بعد از ربط‌دهنده‌های “whereas”، “unless” و “since”، جمله‌ی پیرو قرار می‌گیرد. “nonetheless” به معنی «به هر حال، با وجود این» می‌باشد.

۷- گزینه‌ی «۳»

- | | |
|--------------|---------------------|
| (۱) شیء، هدف | (۲) موضوع |
| (۳) عادت | (۴) (در جمع) جزئیات |

۸- گزینه‌ی «۳»

- | | |
|----------------------|------------|
| (۱) عمدی | (۲) جسمانی |
| (۳) متعادل، میانه‌رو | (۴) مربوط |

۹- گزینه‌ی «۴»

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (۱) خودداری کردن (از) | (۲) مخالفت کردن (با) |
| (۳) اطلاع دادن (به) | (۴) توصیه کردن (به) |

۱۰- گزینه‌ی «۴»

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (۱) در اصل، در آغاز | (۲) به لحاظ قانونی |
| (۳) به نحو مطلوبی | (۴) کاملاً، تماماً |

۱۱- گزینهی «۱»

- ۲) همیشگی، مکرر
- ۴) ممکن

- ۱) سالم
- ۳) کامل

۱۲- گزینهی «۲»

- ۲) پیشنهاد کردن
- ۴) پیش رفتن، ادامه دادن

- ۱) تضمین کردن
- ۳) تجربه کردن

۱۳- گزینهی «۱»

- ۲) تازه کردن
- ۴) تمایل داشتن، خم کردن

- ۱) حذف کردن
- ۳) پردازش کردن

۱۴- گزینهی «۴»

- ۲) معنی، نشان
- ۴) افزایش، رشد

- ۱) مبادله
- ۳) تقسیم

۱۵- گزینهی «۱»

نکته: بعد از "much" و "enough" اسم به کار می‌رود و در ساختار "such" نیز کاربرد اسم ضروری است. "too" به معنی «بیش از حد، زیادی» به صفت مفهوم منفی می‌دهد.